



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA MELALUI MEDIA CAMTASIA DENGAN PHET PADA SISWA SMA NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Azqia, T.Rizal. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Media Camtasia Dengan PhET Pada Siswa SMA Negeri 4 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing: (1) Dra. Elisa Kasli, M.Si., (2) Drs. Agus Wahyuni, M.Pd

Kata Kunci: hasil belajar, media, Camtasia, PhET

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika melalui media Camtasia dengan PhET pada siswa SMAN 4 Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, yang berupa kuasi eksperimen. Design penelitian yang digunakan adalah nonequivalent control grup design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 4 Banda Aceh. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yang berjumlah 34 siswa untuk kelas eksperimen-1 dan 34 siswa untuk kelas eksperimen-2. Penentuan sampel dilakukan secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan pengujian hipotesis menggunakan statistic uji- t dua pihak. Hasil analisis data pada taraf signifikan $\hat{I}\pm = 5\%$ dan dk = 66 menunjukkan bahwa nilai thitung > ttabel yaitu $2,075 > 2,002$. Berdasarkan kriteria pengujian jika thitung > ttabel maka H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perbedaan hasil belajar fisika melalui media Camtasia dengan PhET pada siswa SMA Negeri 4 Banda Aceh.